**ITINERARIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **M** | **SEM** | **U** | **Temas** |
| **Agosto** | 1 | U 1 | Presentación, características del espacio de prácticas, organización. Exposición introductoria: Diógenes y Nussbaum. (No necesitan leer textos pero se ofrecen las referencias y materiales) ¿De qué carreras son los estudiantes? |
| 2 | W. Clifford |
| **Septiembre** | 3 | H. Arendt |
| 4 | PC 1: Lecturas: Arendt + Clifford |
| 5 | U 2 | G. Gamio (Purificación del juicio; Narrativas de justicia: Racionalidad pública, democracia, deliberación civil, falibilismo) |
| 6 | I. Kant (Ilustración, Como complemento: Fragmentos de la Metafísica de las costumbres, primera parte: Principios metafísicos del derecho) Proyecto crítico, razón pública; ciudadanía = libertad externa + igualdad + independencia |
| **Octubre** | 7 | PC 2: Lecturas: Kant y Gamio |
| 8 |
| 9 |  | Bernstein (caps 2 y 3: Escepticismo optimista), Hume (Escepticismo moderado) |
| 10 | Bernstein (Reconocimiento) |
| 11 | U 3 | Bernstein (vs Absolutos y falibilismo, “choque de mentalidades”) |
| **Noviembre** | 12 | PC 3: Lectura de Bernstein |
| 13 | Nugent: desigualdad, racismo, sexismo |
| 14 | Nugent: justicia, pensamiento crítico en contra de absolutos |
| 15 | PC 4: Lectura de Nugent |
| **Diciembre** | 16 |